

# Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:  
Styrsöskolan F-9  
Åk 9**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

<b>Om undersökningen</b>	<b>3</b>
<b>Förklaring prioriteringsmatris</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrundsfrågor</b>	<b>6</b>
<b>Frågeområden</b>	<b>7</b>
<b>Jämförelse frågeområden</b>	<b>9</b>
<b>Frågeområden per kön</b>	<b>11</b>
<b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>	<b>13</b>
<b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b>	<b>15</b>
<b>Frågeområde per enhet</b>	<b>51</b>
<b>Frekvenstabell</b>	<b>55</b>

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

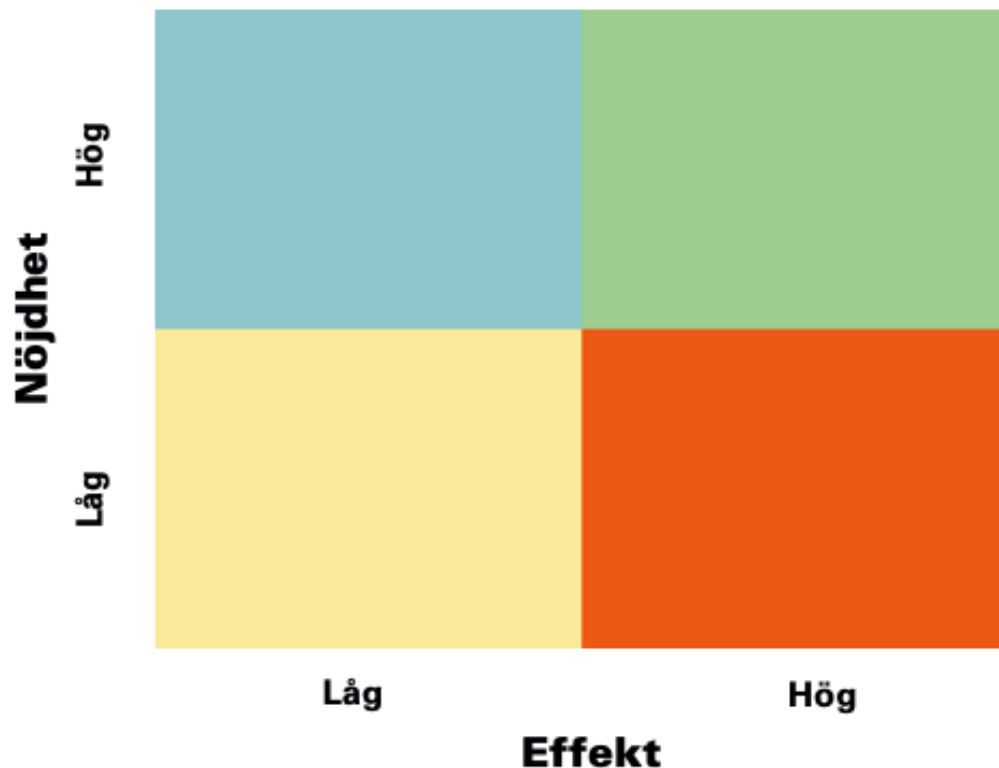
Rapporten gäller **Styrsökolan F-9** och bygger på svar från **29** elever av **46** vilket ger en svarsfrekvens om **63%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

# Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

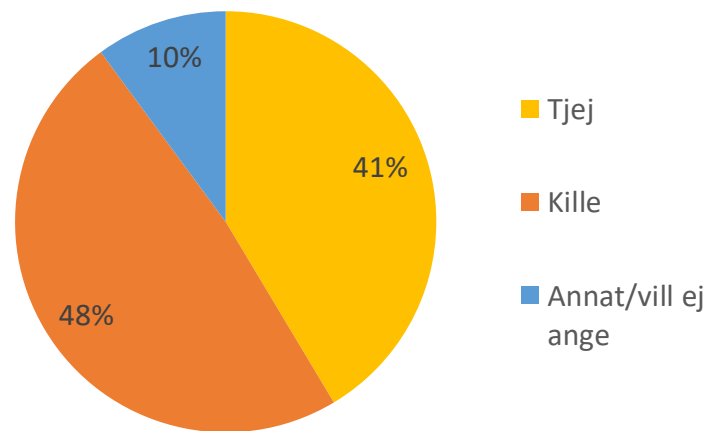


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan  
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan  
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant  
Skolarbetet är roligt  
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker  
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa  
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig  
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det  
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill  
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan  
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

## Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor  
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser  
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

## Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden  
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen  
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar  
I min skola respekterar elever och lärare varandra  
I min skola respekterar vi varandras olikheter

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter  
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll  
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs  
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha  
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

## Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola



# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			64	63	63
Stimulans			47	50	50
Tillit till elevens förmåga			74	74	74
Anpassning efter elevens behov			65	70	70
Utmaningar			68	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande			58	61	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet			58	60	60
Grundläggande värden i skolan			60	65	65

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande			51	50	50
Ordningsregler			47	52	52
Studiero			45	55	55
Trygghet			77	80	80
Förhindra kränkningar			65	68	68
Elevhälsa			69	68	68
Skola och framtid			60	64	64
Nöjdhet			52	60	61

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Veta vad som krävs	64	67	61
Stimulans	47	44	60
Tillit till elevens förmåga	74	72	76
Anpassning efter elevens behov	65	70	69
Utmaningar	68	72	67
Argumentation och kritiskt tänkande	58	54	63
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	58	62	58
Grundläggande värden i skolan	60	57	71

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Delaktighet och inflytande	51	53	55
Ordningsregler	47	46	52
Studiero	45	47	43
Trygghet	77	75	89
Förhindra kränkningar	65	60	77
Elevhälsa	69	66	80
Skola och framtid	60	68	58
Nöjdhet	52	45	61

# Jämförelsevärde per frågeområde

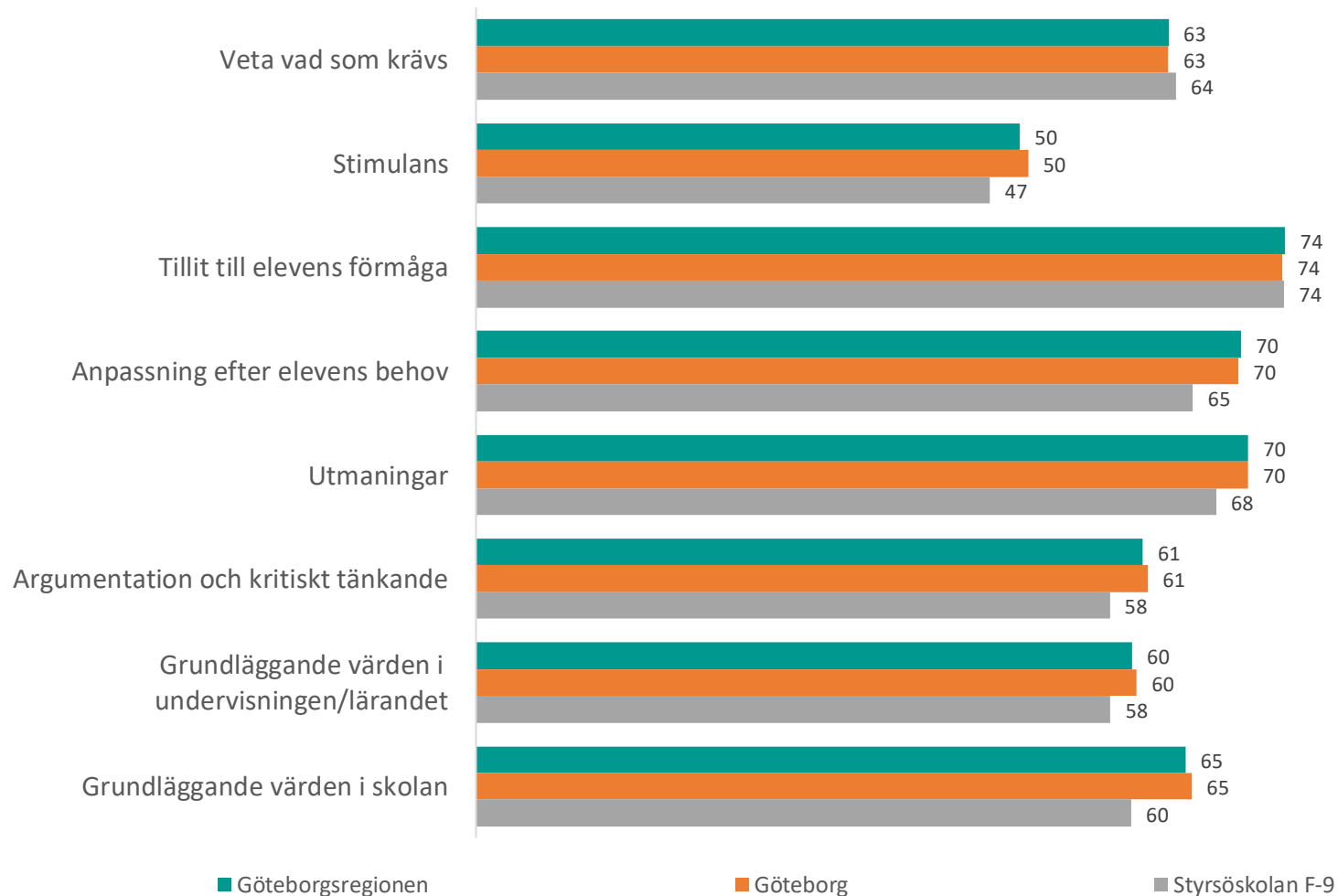


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



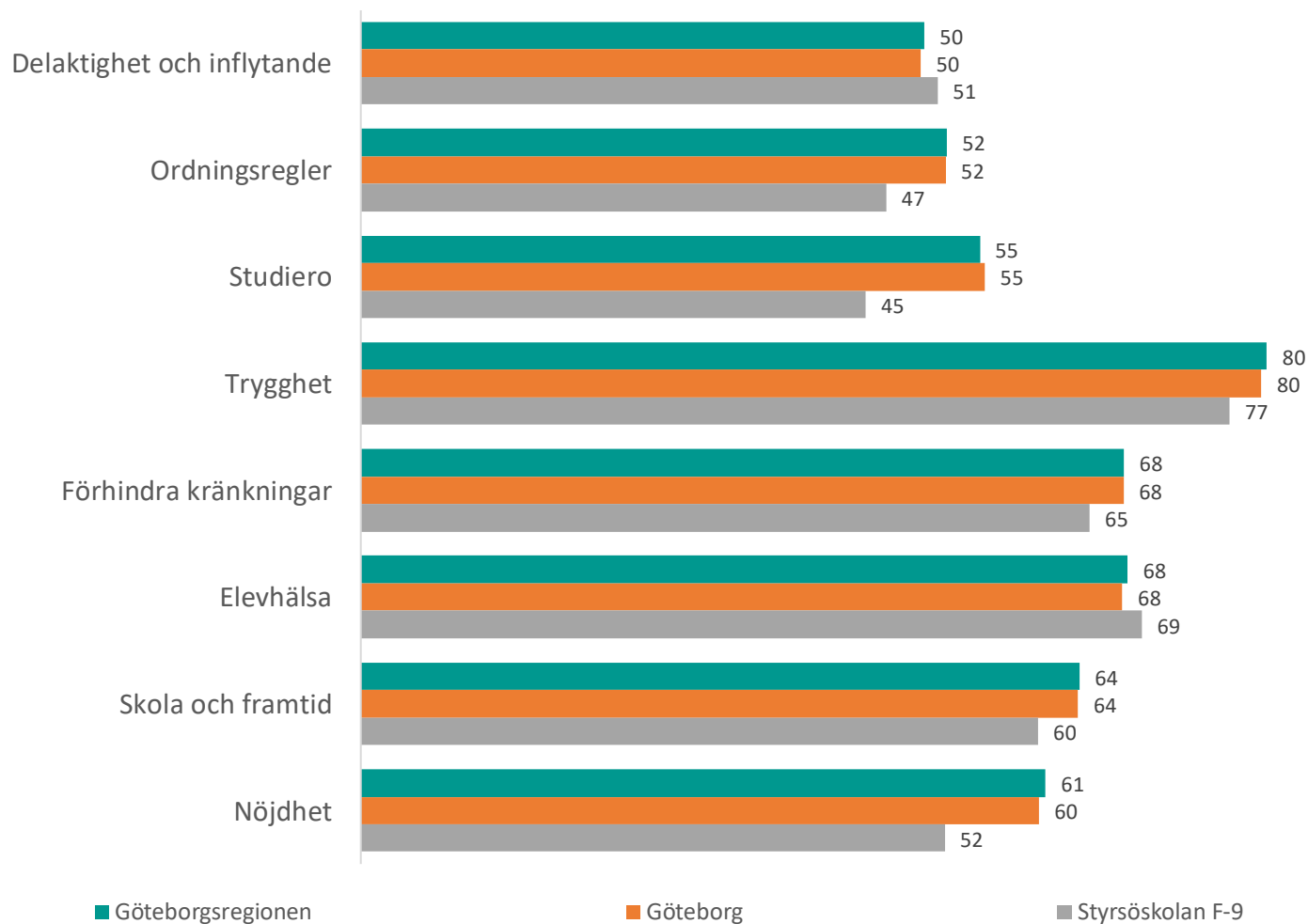
# Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



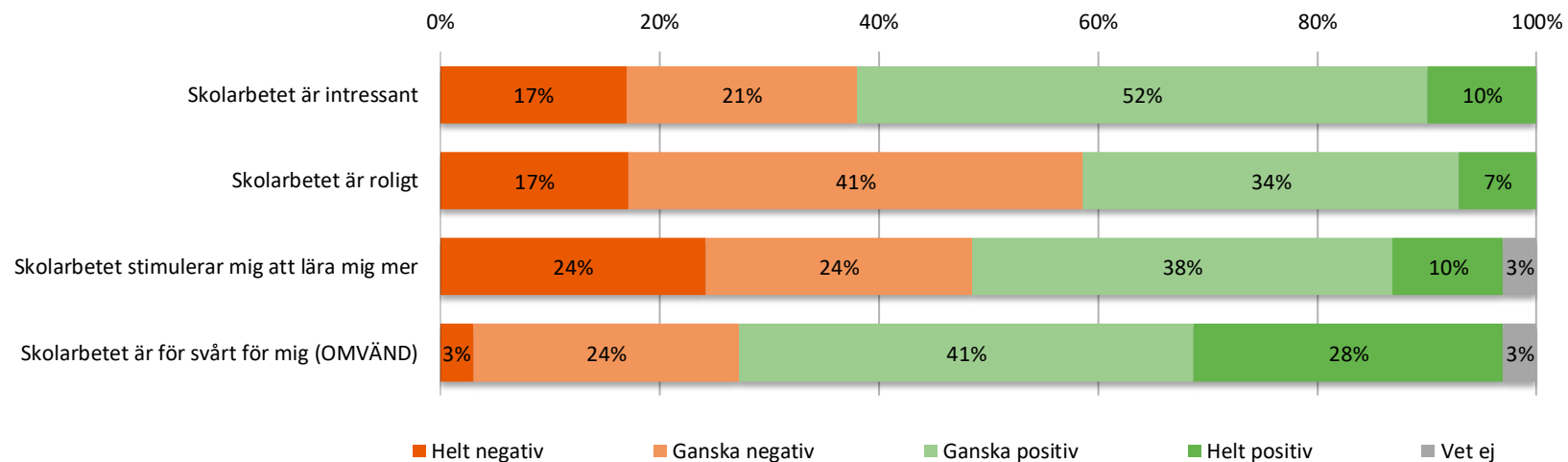
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om skolarbetet

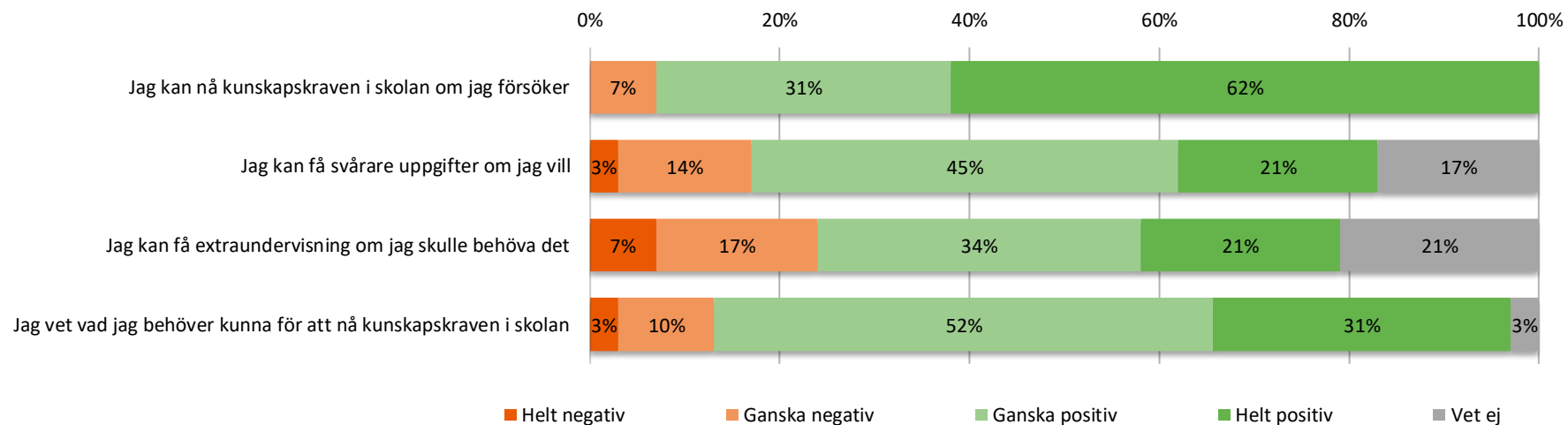


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant			52	54	53
Skolarbetet är roligt			44	45	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer			45	52	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			65	66	66

# Resultat per fråga



## Om mig



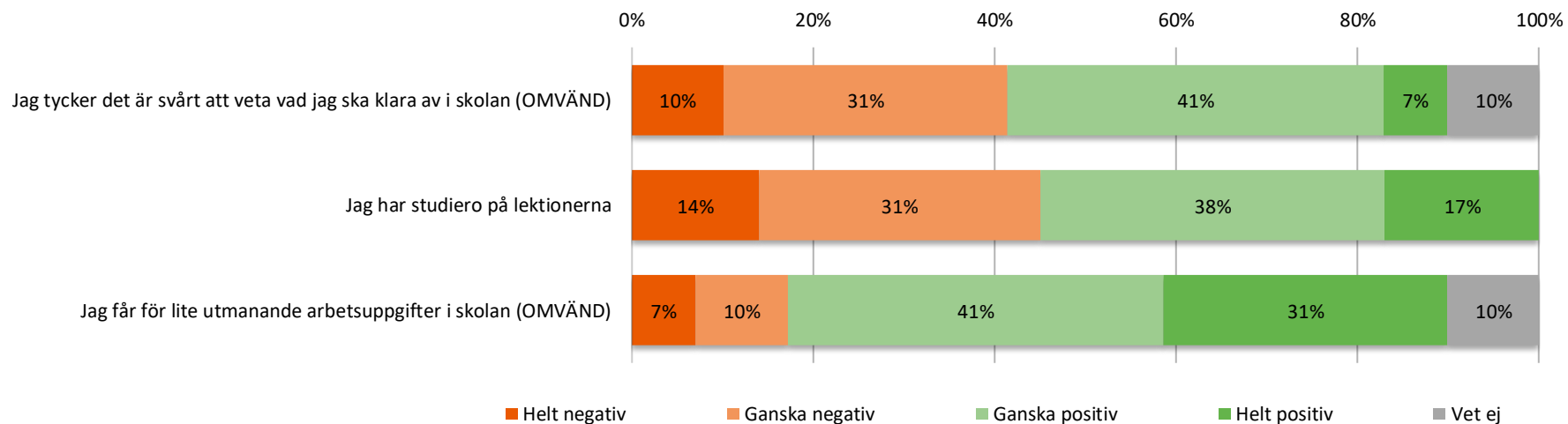
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			85	81	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			67	69	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det			62	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan			71	62	62



# Resultat per fråga



## Om mig

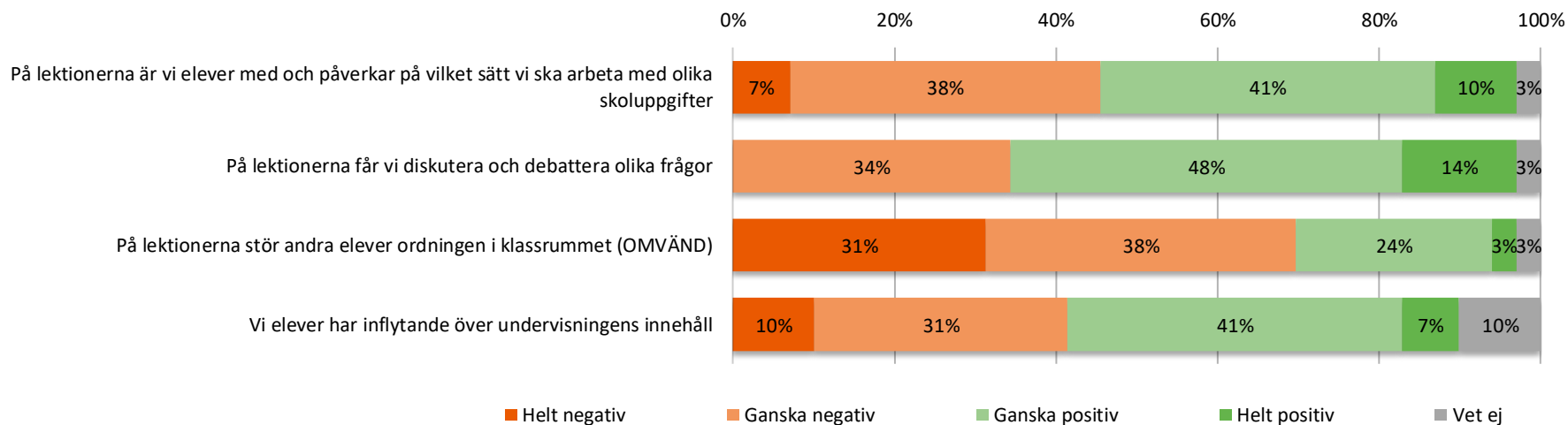


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)			50	57	57
Jag har studiero på lektionerna			53	57	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)			69	67	67

# Resultat per fråga



## Om lektionerna

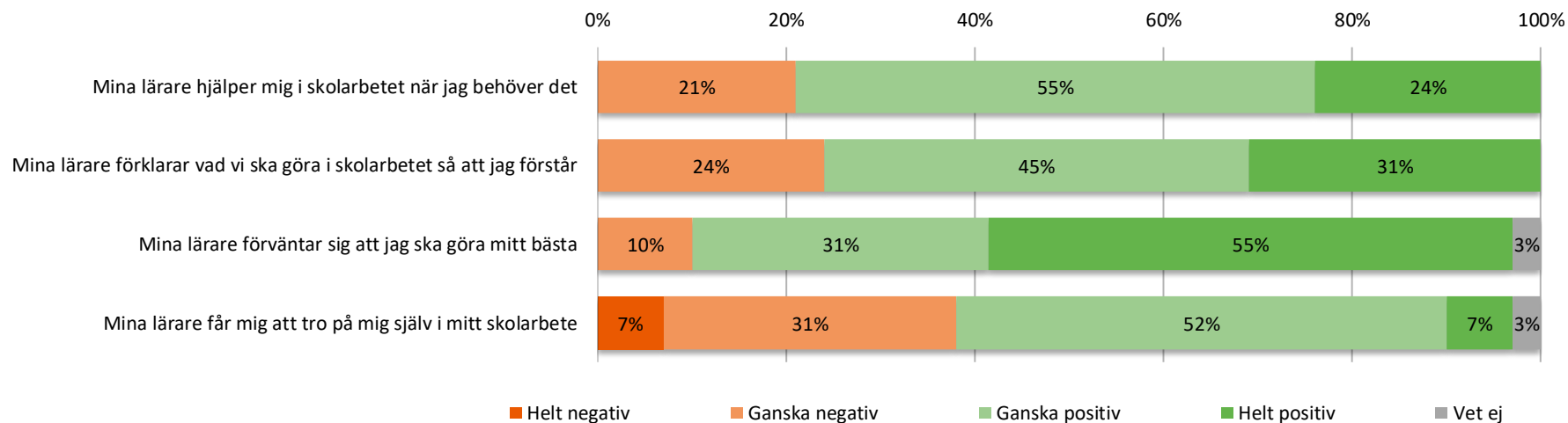


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			52	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			60	61	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			33	47	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll			50	43	44

# Resultat per fråga



## Om mina lärare

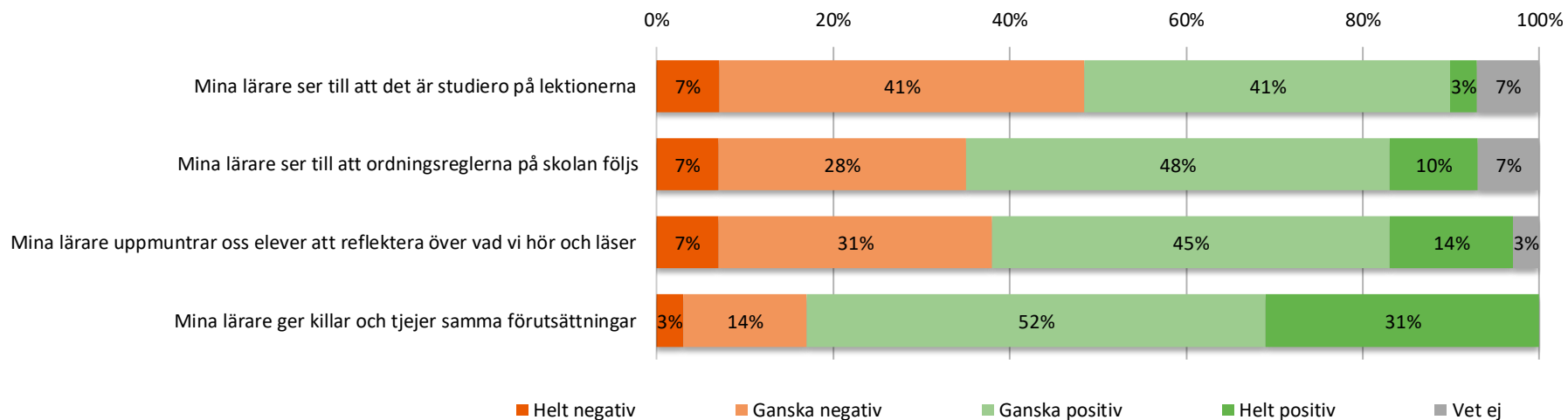


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			68	74	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			69	70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa			82	82	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete			54	57	58

# Resultat per fråga



## Om mina lärare

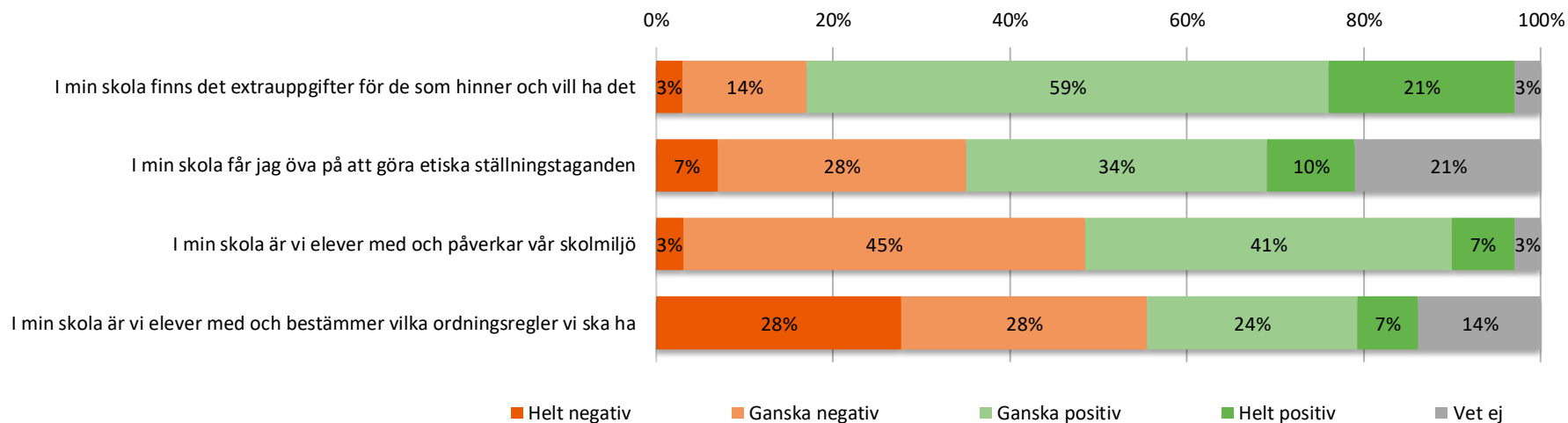


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna			48	63	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			56	67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser			56	65	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar			70	71	69

# Resultat per fråga



## Om min skola

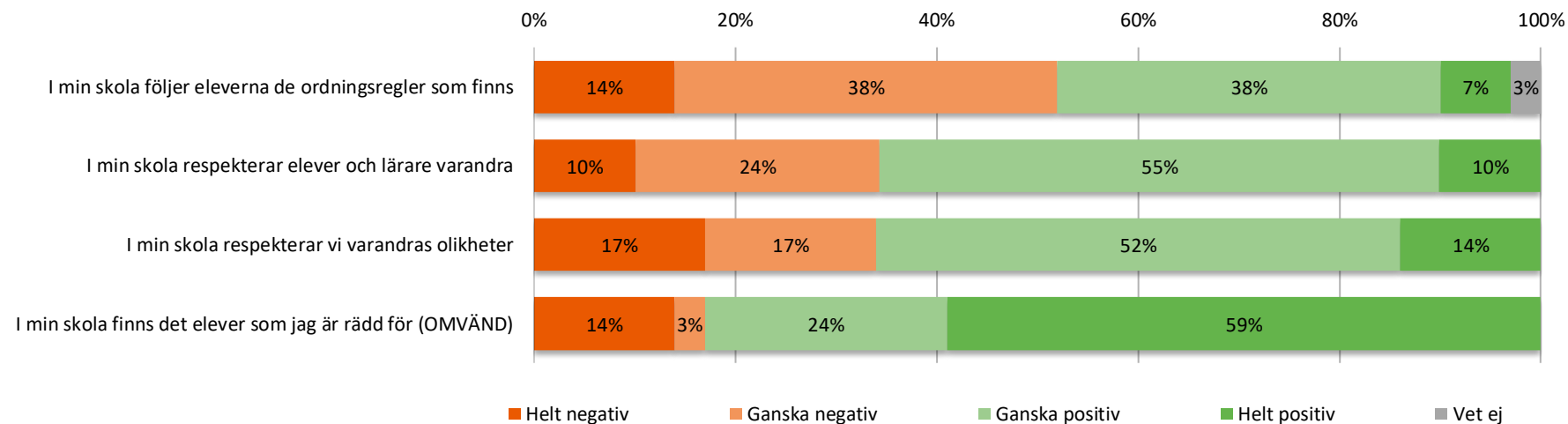


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det			67	75	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden			54	61	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö			51	58	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha			37	38	39

# Resultat per fråga



## Om min skola

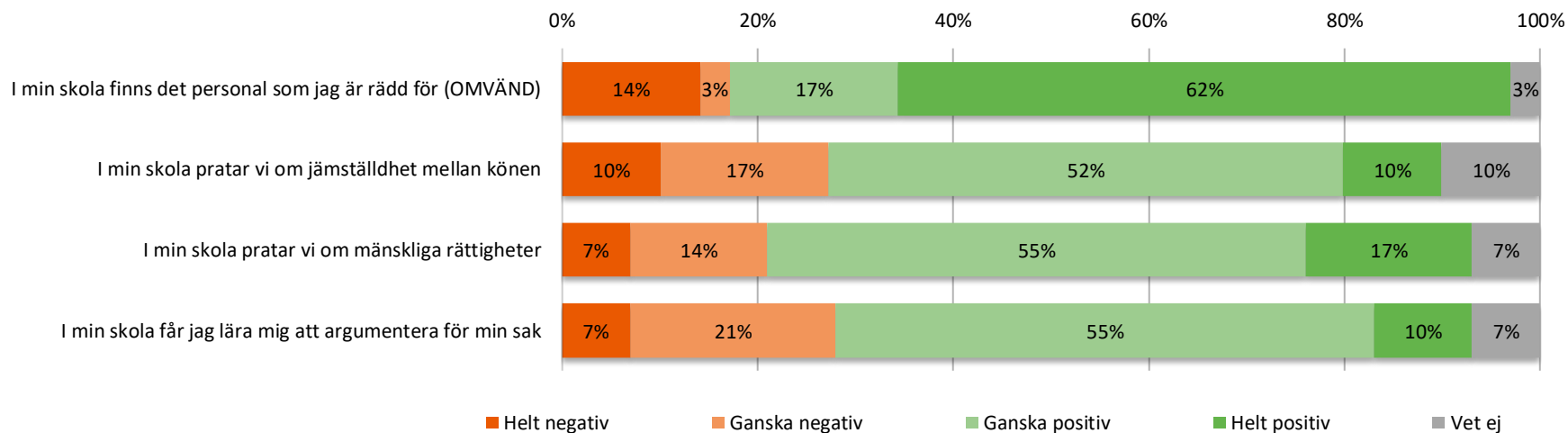


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns			46	50	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra			55	62	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter			54	64	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			76	82	82

# Resultat per fråga



## Om min skola

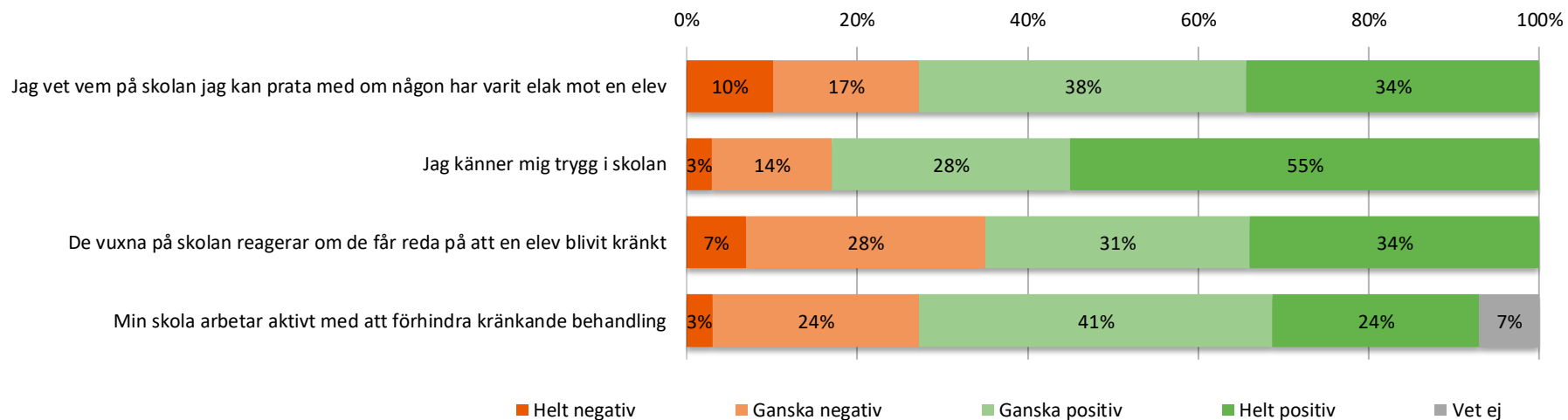


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)			77	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen			56	54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter			63	66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak			58	59	58

# Resultat per fråga



## Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			66	72	73
Jag känner mig trygg i skolan			78	77	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt			64	67	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling			64	64	63



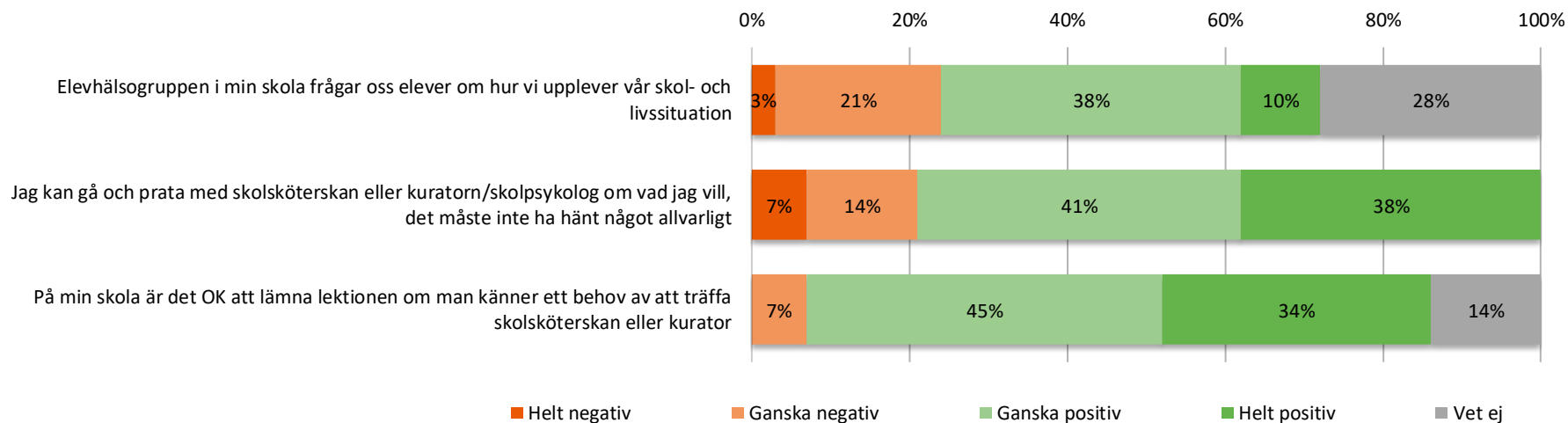
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om elevhälsoarbetet

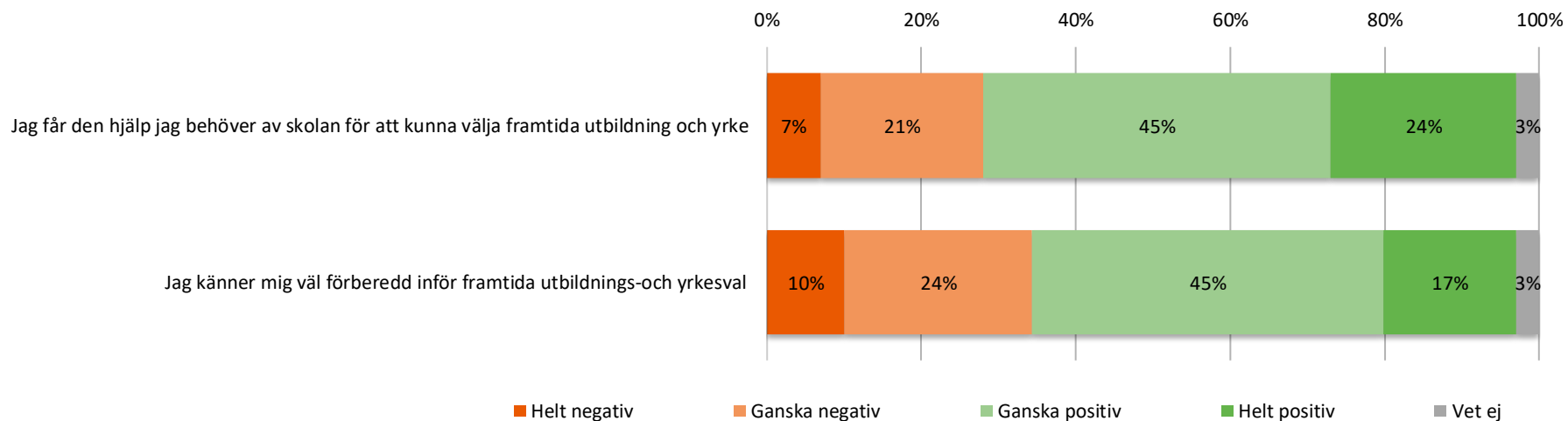


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation			59	60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt			70	71	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator			77	72	73

# Resultat per fråga



## Skola och framtid

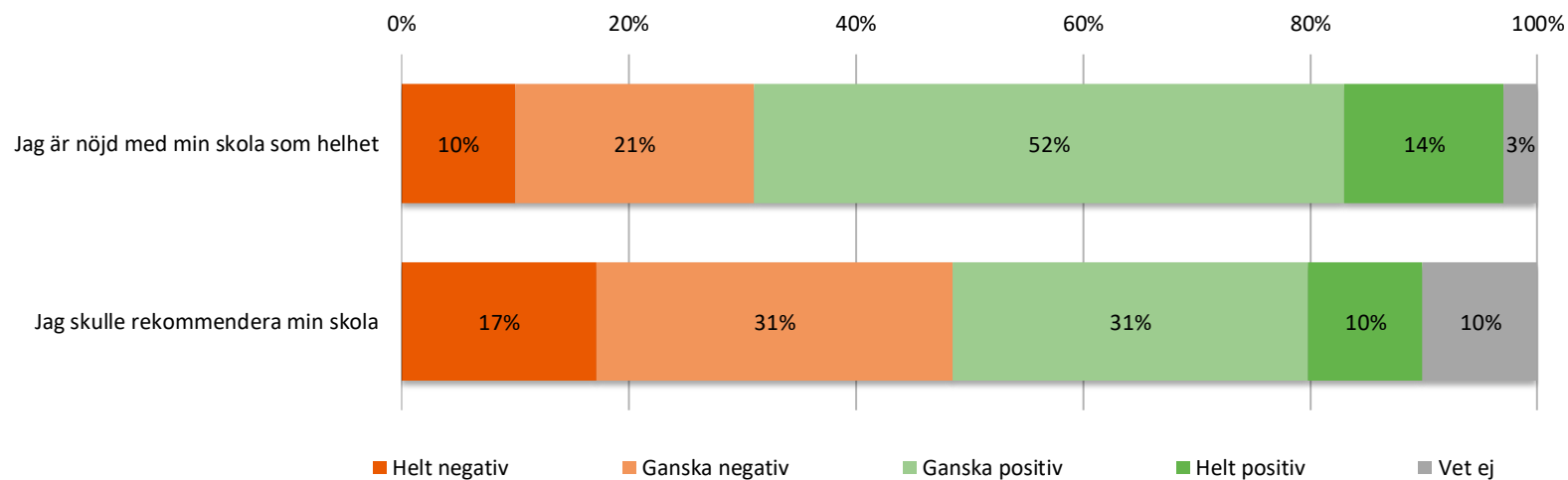


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke			63	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval			57	59	59

# Resultat per fråga



## Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			57	64	64
Jag skulle rekommendera min skola			46	57	58

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/läran det	Grundläggande värden i skolan
Styrsökolan F-9	64	47	74	65	68	58	58	60
9A	61	56	73	71	69	54	48	65
9B	65	41	74	62	67	60	64	57

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Styrsökolan F-9	51	47	45	77	65	69	60	52
9A	43	47	50	90	71	69	65	53
9B	56	46	42	69	61	69	57	51

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Skolarbetet är intressant</b>				
Stämmer inte alls	17 %	5	7 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	6	29 %	17 %
Stämmer ganska bra	52 %	15	57 %	58 %
Stämmer helt och hållet	10 %	3	7 %	17 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Skolarbetet är roligt</b>				
Stämmer inte alls	17 %	5	14 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	41 %	12	64 %	25 %
Stämmer ganska bra	34 %	10	21 %	58 %
Stämmer helt och hållet	7 %	2	0 %	17 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>				
Stämmer inte alls	24 %	7	21 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	7	36 %	17 %
Stämmer ganska bra	38 %	11	36 %	42 %
Stämmer helt och hållet	10 %	3	7 %	17 %
Vet ej	3 %	1	0 %	8 %
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>				
Stämmer inte alls	28 %	8	29 %	33 %
Stämmer ganska dåligt	41 %	12	50 %	42 %
Stämmer ganska bra	24 %	7	14 %	17 %
Stämmer helt och hållet	3 %	1	0 %	8 %
Vet ej	3 %	1	7 %	0 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	0 %	17 %
Stämmer ganska bra	31 %	9	36 %	33 %
Stämmer helt och hållet	62 %	18	64 %	50 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	0 %	17 %
Stämmer ganska bra	45 %	13	57 %	42 %
Stämmer helt och hållet	21 %	6	29 %	17 %
Vet ej	17 %	5	14 %	17 %
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	5	21 %	8 %
Stämmer ganska bra	34 %	10	14 %	58 %
Stämmer helt och hållet	21 %	6	21 %	25 %
Vet ej	21 %	6	36 %	8 %
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	3	7 %	8 %
Stämmer ganska bra	52 %	15	57 %	50 %
Stämmer helt och hållet	31 %	9	36 %	25 %
Vet ej	3 %	1	0 %	8 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	41 %	12	50 %	33 %
Stämmer ganska bra	31 %	9	21 %	42 %
Stämmer helt och hållet	10 %	3	7 %	17 %
Vet ej	10 %	3	14 %	8 %
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	14 %	4	21 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	9	7 %	58 %
Stämmer ganska bra	38 %	11	64 %	17 %
Stämmer helt och hållet	17 %	5	7 %	25 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>				
Stämmer inte alls	31 %	9	29 %	33 %
Stämmer ganska dåligt	41 %	12	43 %	33 %
Stämmer ganska bra	10 %	3	14 %	8 %
Stämmer helt och hållet	7 %	2	7 %	8 %
Vet ej	10 %	3	7 %	17 %
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	38 %	11	50 %	17 %
Stämmer ganska bra	41 %	12	36 %	58 %
Stämmer helt och hållet	10 %	3	14 %	8 %
Vet ej	3 %	1	0 %	8 %



# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	34 %	10	36 %	25 %
Stämmer ganska bra	48 %	14	57 %	50 %
Stämmer helt och hållet	14 %	4	7 %	17 %
Vet ej	3 %	1	0 %	8 %
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>				
Stämmer inte alls	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	7	29 %	8 %
Stämmer ganska bra	38 %	11	43 %	42 %
Stämmer helt och hållet	31 %	9	21 %	42 %
Vet ej	3 %	1	0 %	8 %
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>				
Stämmer inte alls	10 %	3	0 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	9	36 %	8 %
Stämmer ganska bra	41 %	12	50 %	42 %
Stämmer helt och hållet	7 %	2	0 %	17 %
Vet ej	10 %	3	14 %	8 %
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	6	7 %	17 %
Stämmer ganska bra	55 %	16	57 %	67 %
Stämmer helt och hållet	24 %	7	36 %	17 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	7	36 %	8 %
Stämmer ganska bra	45 %	13	29 %	58 %
Stämmer helt och hållet	31 %	9	36 %	33 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	3	7 %	8 %
Stämmer ganska bra	31 %	9	50 %	8 %
Stämmer helt och hållet	55 %	16	36 %	83 %
Vet ej	3 %	1	7 %	0 %
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	7 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	9	36 %	25 %
Stämmer ganska bra	52 %	15	57 %	42 %
Stämmer helt och hållet	7 %	2	0 %	17 %
Vet ej	3 %	1	0 %	8 %
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	7 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	41 %	12	43 %	25 %
Stämmer ganska bra	41 %	12	50 %	42 %
Stämmer helt och hållet	3 %	1	0 %	8 %
Vet ej	7 %	2	0 %	17 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	7 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	8	21 %	25 %
Stämmer ganska bra	48 %	14	57 %	42 %
Stämmer helt och hållet	10 %	3	14 %	8 %
Vet ej	7 %	2	0 %	17 %
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	7 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	9	43 %	17 %
Stämmer ganska bra	45 %	13	29 %	58 %
Stämmer helt och hållet	14 %	4	21 %	8 %
Vet ej	3 %	1	0 %	8 %
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	21 %	8 %
Stämmer ganska bra	52 %	15	64 %	33 %
Stämmer helt och hållet	31 %	9	14 %	58 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	7 %	17 %
Stämmer ganska bra	59 %	17	64 %	58 %
Stämmer helt och hållet	21 %	6	21 %	25 %
Vet ej	3 %	1	7 %	0 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	8	29 %	17 %
Stämmer ganska bra	34 %	10	36 %	42 %
Stämmer helt och hållet	10 %	3	14 %	8 %
Vet ej	21 %	6	21 %	25 %
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	45 %	13	43 %	33 %
Stämmer ganska bra	41 %	12	57 %	33 %
Stämmer helt och hållet	7 %	2	0 %	17 %
Vet ej	3 %	1	0 %	8 %
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>				
Stämmer inte alls	28 %	8	50 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	8	7 %	33 %
Stämmer ganska bra	24 %	7	29 %	25 %
Stämmer helt och hållet	7 %	2	7 %	8 %
Vet ej	14 %	4	7 %	25 %
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>				
Stämmer inte alls	14 %	4	14 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	38 %	11	43 %	25 %
Stämmer ganska bra	38 %	11	36 %	50 %
Stämmer helt och hållet	7 %	2	7 %	8 %
Vet ej	3 %	1	0 %	8 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>				
Stämmer inte alls	10 %	3	14 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	7	29 %	8 %
Stämmer ganska bra	55 %	16	50 %	75 %
Stämmer helt och hållet	10 %	3	7 %	17 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>				
Stämmer inte alls	17 %	5	7 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	5	21 %	8 %
Stämmer ganska bra	52 %	15	64 %	50 %
Stämmer helt och hållet	14 %	4	7 %	25 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	59 %	17	50 %	83 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	7	29 %	8 %
Stämmer ganska bra	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer helt och hållet	14 %	4	14 %	8 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	62 %	18	64 %	75 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	5	14 %	8 %
Stämmer ganska bra	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer helt och hållet	14 %	4	14 %	8 %
Vet ej	3 %	1	0 %	8 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>				
Stämmer inte alls	10 %	3	14 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	5	7 %	17 %
Stämmer ganska bra	52 %	15	50 %	58 %
Stämmer helt och hållet	10 %	3	14 %	8 %
Vet ej	10 %	3	14 %	8 %
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	7 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	14 %	8 %
Stämmer ganska bra	55 %	16	43 %	67 %
Stämmer helt och hållet	17 %	5	29 %	8 %
Vet ej	7 %	2	7 %	8 %
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	14 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	6	29 %	8 %
Stämmer ganska bra	55 %	16	36 %	75 %
Stämmer helt och hållet	10 %	3	14 %	8 %
Vet ej	7 %	2	7 %	8 %
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	10 %	3	7 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	5	14 %	8 %
Stämmer ganska bra	38 %	11	57 %	25 %
Stämmer helt och hållet	34 %	10	21 %	58 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	14 %	8 %
Stämmer ganska bra	28 %	8	36 %	17 %
Stämmer helt och hållet	55 %	16	50 %	75 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	8	36 %	17 %
Stämmer ganska bra	31 %	9	29 %	33 %
Stämmer helt och hållet	34 %	10	29 %	50 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>				
Stämmer inte alls	3 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	7	36 %	8 %
Stämmer ganska bra	41 %	12	21 %	58 %
Stämmer helt och hållet	24 %	7	21 %	33 %
Vet ej	7 %	2	14 %	0 %
<b>Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation</b>				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	6	21 %	8 %
Stämmer ganska bra	38 %	11	43 %	33 %
Stämmer helt och hållet	10 %	3	7 %	17 %
Vet ej	28 %	8	29 %	33 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	29 %	0 %
Stämmer ganska bra	41 %	12	57 %	17 %
Stämmer helt och hållet	38 %	11	14 %	75 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	7 %	0 %
Stämmer ganska bra	45 %	13	57 %	33 %
Stämmer helt och hållet	34 %	10	29 %	50 %
Vet ej	14 %	4	7 %	17 %
<b>Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke</b>				
Stämmer inte alls	7 %	2	0 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	6	21 %	17 %
Stämmer ganska bra	45 %	13	50 %	42 %
Stämmer helt och hållet	24 %	7	29 %	25 %
Vet ej	3 %	1	0 %	8 %
<b>Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval</b>				
Stämmer inte alls	10 %	3	0 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	7	21 %	25 %
Stämmer ganska bra	45 %	13	50 %	42 %
Stämmer helt och hållet	17 %	5	21 %	17 %
Vet ej	3 %	1	7 %	0 %



# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>				
Stämmer inte alls	10 %	3	21 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	6	21 %	17 %
Stämmer ganska bra	52 %	15	43 %	58 %
Stämmer helt och hållet	14 %	4	7 %	25 %
Vet ej	3 %	1	7 %	0 %
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>				
Stämmer inte alls	17 %	5	29 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	9	21 %	33 %
Stämmer ganska bra	31 %	9	29 %	33 %
Stämmer helt och hållet	10 %	3	14 %	8 %
Vet ej	10 %	3	7 %	17 %

# Frekvenstabell

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Är du...</b>				
Tjej	41 %	12	0 %	100 %
Kille	48 %	14	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	10 %	3	0 %	0 %
<b>Vilken kommun bor du i?</b>				
Ale	0 %	0	0 %	0 %
Alingsås	7 %	2	7 %	8 %
Göteborg	86 %	25	93 %	92 %
Härryda	3 %	1	0 %	0 %
Kungsbacka	0 %	0	0 %	0 %
Kungälv	0 %	0	0 %	0 %
Lerum	0 %	0	0 %	0 %
Lilla Edet	0 %	0	0 %	0 %
Mölnadal	0 %	0	0 %	0 %
Partille	0 %	0	0 %	0 %
Stenungsund	0 %	0	0 %	0 %
Tjörn	0 %	0	0 %	
Öckerö	0 %	0	0 %	0 %
Annan	3 %	1	0 %	0 %